

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу»
г. Альметьевска РТ
за 2019 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Гухбатуллина Лилия Фаатовна
Адрес организации	423461 Республика Татарстан, г. Альметьевск улица Рината Галеева, дом №18
Телефон, факс	Федеральный телефонный код города: 8(8553) телефон: 38-38-45
Адрес электронной почты	doy22alsy@mail.ru , Alsu.22@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 00003817, регистрационный № 7850 от «17» февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию Серия 16П01 №0005821. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2016 г. №668/16-Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 22 «Алсу» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4 369,8 кв. м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4 369,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 06:30 до 18:30.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 01.09.2019 г.

№	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3-5 (разновозрастная)	1	27
2.	3-4	1	27
3.	4-5	1	28
4.	5-6	4	103
5.	6-7	4	90
6.	6-7 комбинированная группа для детей с ФФНР	2	30
	Итого:	13	305

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Критерии оценки уровня освоения Программы в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой с учётом ЭРС. Освоение парциальной программы «Лего - конструирование в детском саду», инструментарий диагностики разработан Е.В.Фешиной.

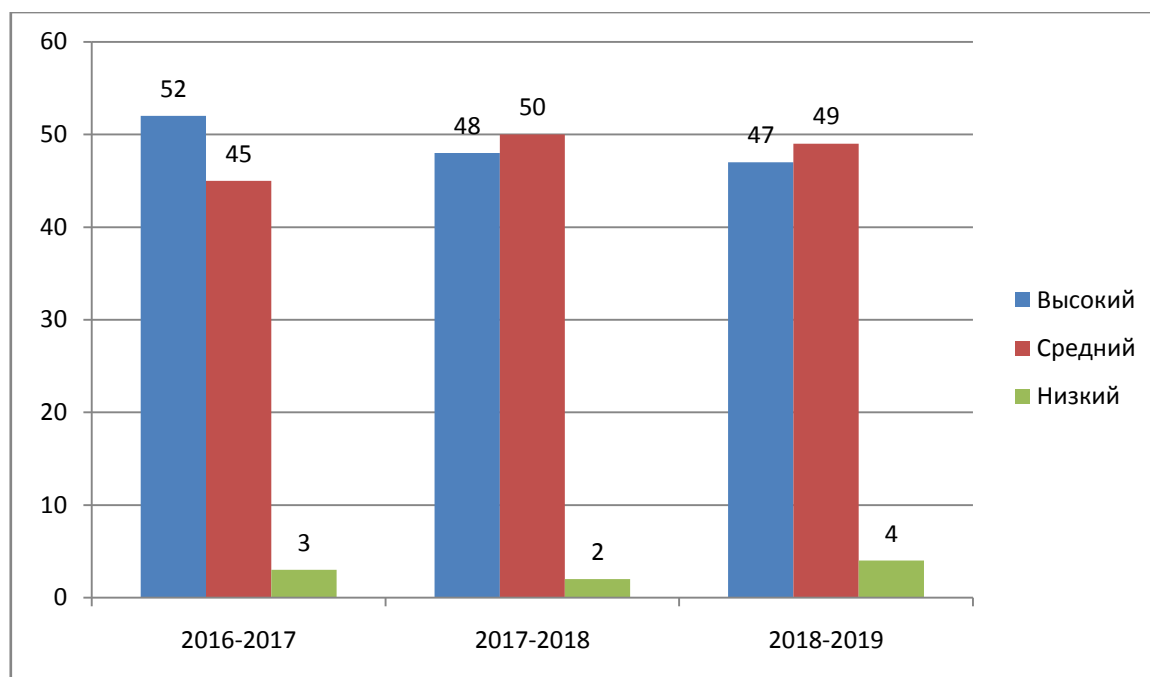
Цель педагогической диагностики (мониторинга)- определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

Методы мониторинга- наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06.2019 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	91/30%	191/62%	27/8%	153/48%	157/49%	3%	282/92%	310/97%
2.	Познавательное развитие	80/26%	197/64%	32/10%	150/47%	155/49%	13/4%	277/89%	305/96%
3.	Речевое развитие	80/26%	195/63%	34/11%	142/45%	166/52%	10/3%	277/89%	308/97%
4.	Художественно -	96/31%	192/62%	21/7%	149/47%	153/48%	15/5%	288/93%	302/95%

	эстетическое развитие								
5.	Физическое развитие	91/30%	202/65%	16/5%	149/47%	156/49%	13/4%	293/95%	305/96%
	Итоговый результат	88/29%	195/63%	26/8%	149/47%	157/49%	12/4%	283/92%	306/96%

Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на - 18%, средний уровень уменьшился на – 14% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 4%.



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития от 2% до 4%.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году основная образовательная программа ДОО освоена воспитанниками ДОО на 96%. Каждый ребенок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2018-2019 год, разработан осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ № 22 на 2018-2019 учебный год (далее План). В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке- национальности, физическим возможностям и т.д., и направления работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится,

промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Воспитателями, по обучению детей татарскому языку в начале учебного года провели диагностику детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. Обследовали в начале года 131 детей в конце 131.

Уровни	Начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	85	46	87	44
Высокий	52 -61%	21-46%	71 -82%	30-68%
Средний	33 -39%	25-54%	16-18%	14-32%
Ниже среднего	-	-	-	-

(средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году составили социальный паспорт групп детского сада:

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	305
3.	Из них мальчиков	166
4.	Из них девочек	139
5.	Количество полных благополучных семей	297
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-
7.	Количество неполных благополучных семей	6
8.	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6
9.	Из них количество семей разведенных родителей	3
10.	Из них количество детей полусирот	1
11.	Количество неполных неблагополучных семей	-
12.	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
13.	Из них количество семей разведенных родителей	-
14.	Из них количество детей полусирот	-
15.	Количество детей с опекаемыми детьми	-
16.	Количество многодетных семей	44
17.	Имеют высшее образование	404
18.	Имеют среднее профессиональное образование	104
19.	Имеют среднее образование	28
20.	Учатся	4

Социальный статус родителей		
21.	Служащие	366
22.	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	46
23.	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	164
24.	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	156
25.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	127
26.	Предприниматели	18
27.	Военнослужащие	5
28.	Инвалиды	2
29.	Пенсионеры (домохозяйки)	29
30.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
Характеристика семей по материальному обеспечению		
31.	Обеспеченны полностью	144
32.	Средне обеспеченны	156
33.	Мало обеспеченны	4
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
34.	Постоянно участвуют	127
35.	Эпизодически участвуют	123
36.	Не участвуют	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

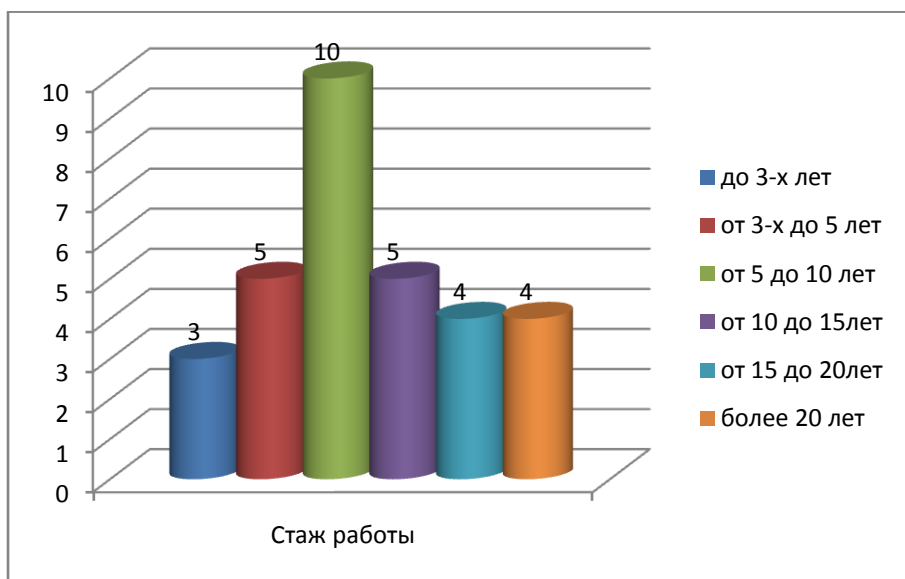
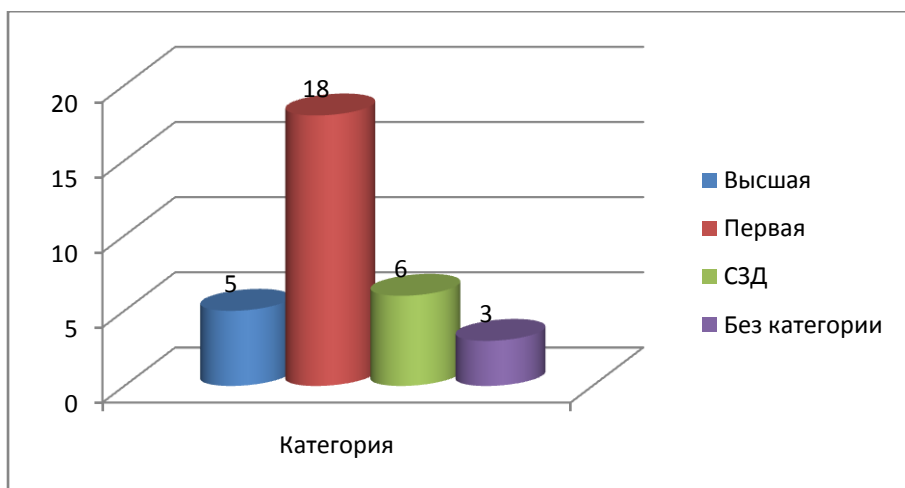
- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию - 8 педагога;

В 2019 году 10 педагогов прошли плановые курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ «ЦРР-д/с № 22 «Алсу» в соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 г. № под-2104/17 является базовым детским садом (Приказ УО АМР № 23 от 16.01.2018 г.)

Участник проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска».

В 2019 году проведено:

▪ Встреча с руководителем регионального проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» Плахотниковым С. В. по теме «Свободная игра детей в сложных развивающих пространствах», январь, 2019 г.

▪ Семинар в Исполкоме АМР для руководителей ДОУ АМР в рамках проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска» с участием Главы Альметьевского муниципального района Хайруллина Айрата Ринатовича и куратора проекта Плахотникова Сергея Владимировича, март, 2019 г. (Выступление заведующего Тухбатуллиной Л.Ф. «Преобразование предметно-пространственной среды в ДОУ»)

▪ Республиканская практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта ПАО Татнефть «Высокий уровень образовательной среды детских садов г. Альметьевск: ежедневное качество, а не качество одного дня», апрель, 2019 г.

▪ Мини семинар «English for kids» для воспитателей ДОУ, работающих в группах с погружением в английскую среду, апрель, 2019 г.

▪ Участие в IX Всероссийском Фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», май, 2019 г.

▪ Муниципальный фестиваль КВН среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования АМР «Веселый и находчивый Профсоюз», май 2019 г.

▪ Участие заведующего в VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста МГИМО МИД России, 29.05.2019-01.06.2019 гг.

▪ Квест-игра по БДД «Тропа безопасности» с участием начальника отдела профилактики ТУ ГБУ «БДД» Л.М. Рафигуллиной, инспектором ГИБДД ОМВД по Альметьевскому району Курамшиной И.И., специалиста общего отдела Исполкома АМР Демьяновой Л.Н., июль, 2019 г.

▪ Приняли активное участие в работе по реализации проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска», посетили семинар «Актерское мастерство в работе воспитателя: воздействие словом, многозначность жестов» и стратегическую сессию «Поддержка самостоятельности и творческой активности детей при подготовке к празднику. Планирование праздников в детском саду» (Е.А.Аккуратовой); также посетили семинар «Ровесническая педагогика: теория, технология, практика» (Н.И.Титовой), октябрь, 2019 г.

▪ Принимали участие в авторском семинаре О.Л. Соболевой «Математика в детском саду: Система и технология. Ракурс интегративности. Как начать?» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 50 «Лейсан» г. Альметьевска, ноябрь, 2019 г.

Дети и педагоги ДОУ в течение 2019 года активно участвовали в конкурсах различного уровня

Результативность участия педагогов

Российский и республиканский уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Лауреат-победитель
2.	Всероссийский конкурс для	Воспитатель	Диплом I степени в

	педагогов с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Дидактические игры и игрушки»	Фарукшина Светлана Саввична	номинации «Лэпбук»
3.	Международный конкурс фотографий/коллажей «Наш любимый детский сад»	Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна	Сертификат участника
4.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мои традиции-2019»	Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя I степени
5.	Всероссийский конкурс «Всероссийский праздник-День Знаний!»	Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна	Диплом I степени в номинации «Школа двери отварила!»
6.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна	Диплом призера в номинации «Поделка» («Музыкальные инструменты»)
7.	Всероссийский конкурс «Воспитатель-Ру»	Воспитатель Фарукшина Светлана Саввична	Победитель в номинации «Логопедические разработки» (Авторское пособие по лексической теме «Овощи-фрукты»)
8.	Всероссийский конкурс «Воспитатель-Ру»	Воспитатель Фарукшина Светлана Саввична	Победитель в номинации «Логопедические разработки» (Авторское пособие по лексической теме «Животные жарких стран и Северных стран»)
9.	Всероссийский конкурс «Воспитатель-Ру»	Воспитатель Фарукшина Светлана Саввична	Победитель в номинации «Логопедические разработки» (Авторское пособие по лексической теме «Домашние и дикие животные»)
10.	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»	Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя в номинации «Поделка» (Лэпбук: «Невиданные планеты»)
11.	Всероссийский профессиональный конкурс «Тропа здоровья»	Инструктор по физической культуре Галикиева Альбина Рафаэлевна	Диплом участника
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2019»	Воспитатель Логинова Наталья Николаевна	Диплом участника
13.	Открытый Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий»	Воспитатель Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом III степени
14.	Республиканский конкурс фоторобот	Старший	Лауреат I степени в

	«Летние фантазии» среди педагогических работников ДОО	воспитатель Бикчурина Ландыш Азбаровна	номинации «Лучшая малая архитектурная форма»
15.	I Республиканский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Воспитатель Сидорова Луиза Сибагатулловна	Диплом III степени в номинации «Лучший рисунок»
16.	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон»	Воспитатель Сидорова Луиза Сибагатулловна	Диплом I степени в номинации «Дошкольное образование»
17.	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон»	Инструктор по физической культуре Галикиева Альбина Рафаэльевна	Диплом I степени в номинации «Дошкольное образование» (Лэпбук- «Я люблю спорт»)
18.	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон»	Воспитатель Фатихова Алия Раимовна	Диплом III степени в номинации «Дошкольное образование» (Развивающая игра «Весёлая математика»)
19.	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон»	Воспитатель Фарукшина Светлана Саввична	Диплом II степени в номинации «Дошкольное образование» («Дидактические игры по развитию речи из бросового материала»)
20.	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон»	Учитель-логопед Ризванова Рафиля Рашидовна	Диплом II степени в номинации «Дошкольное образование» (Дидактическая игра «Подарки для Змейки и Насоса»)
21.	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон»	Воспитатели Абдуллина Ландыш Исмагиловна Габдуллина Римма Рахимзяновна Гирфанова Татьяна Яковлевна	Диплом II степени в номинации «Дошкольное образование» (Познавательные игры для дошкольников «Хочу всё знать»)
22.	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков среди воспитателей ДОО РТ «Шкатулка знаний безопасности»	Воспитатель Сидорова Луиза Сибагатулловна	Участие
23.	Региональный конкурс «Кукла народов Поволжья в образе «Сәмбелә»	Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна	Диплом участника

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Конкурс детского творчества «Звёздочки»	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Участие
2.	Конкурс «ЭКОлидер» среди образовательных учреждений АМР	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Участие
3.	Муниципальный этап	Коллектив МБДОУ	Победитель в номинации

	Республиканского фестиваля детских юношеских театров	«ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	«Самое лучшее музыкальное оформление»
4.	Фестиваль КВН среди дошкольных образовательных учреждений АМР	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Диплом II место
5.	Фотоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений АМР	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Участие
6.	Городской конкурс «Новогодняя сказка» на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий, фойе ДОУ к новому 2020 году	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Участие
7.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2020»	Воспитатель Домнина Оксана Михайловна	Диплом участника
8.	Городской смотр-конкурс среди воспитателей и ДОУ АМР по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2019»	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Грамота III место

**Результативность участия детей ДОУ
Российский и республиканский уровень:**

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Экологический вестник!»	Воспитанники логопедической группы №8	Диплом I степени в номинации «Природа и творчество!» («Растительный мир»)
2.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» среди дошкольников по математике	Надеев Кирилл	Диплом I степени
3.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» среди дошкольников по окружающему миру	Ванюшкин Игорь Белоногов Мирон Хамидуллин Данияр Игтисламова Амира	Диплом I степени
4.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» среди дошкольников по развитию речи	Кокурина София Ванюшкин Игорь Мальшева Рамина Белоногов Мирон Хамидуллин Данияр Игтисламова Амира	Диплом I степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю спорт»	Саримов Мурат	Диплом лауреата II степени
6.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Мир талантов»	Театральный коллектив «Сёенеч» («Радость»)	Диплом I степени в номинации «Театр и художественное слово»
7.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Театральный коллектив «Сёенеч» («Радость»)	Диплом I степени в номинации «Театр и художественное слово»
8.	Всероссийская викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром «Природа»	Тухватуллина Камилла Сайфуллин Эмир Осипов Матвей Магдеева Эмилия Ахметзянов Альмир	Диплом I степени

9.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя Родина-Россия»	Мударисова Элина	Диплом I степени
10.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Подготовка к школе. Математика»	Шагивалиева Карина	Диплом I степени
11.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Мударисова Элина	Диплом I степени
12.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» среди детей 5-6 лет	Шамсуллина Алия Сурков Матвей	Диплом I степени
13.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Хабибуллина Милена	Диплом участника в номинации «Моя любимая игрушка»
14.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Смирнова Полина	Диплом победителя в номинации «Четвероногий друг в моей семье»
15.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Хадиуллина Азалия	Диплом победителя в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой»
16.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Красавина Полина	Диплом участника в номинации «Мой любимый двор»

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Городской конкурс на лучшее оформление велосипеда «Мой Велогерой»	Гумерова Азалия	ГРАН-ПРИ
2.	Городской конкурс чтецов «Жемчужины Альметьевской земли» («Балачак бэйрэме-2019»)	Гумерова Азалия, Гарайшин Гамир	Диплом победителя в номинации «Самый искренний исполнитель»
3.	Городской интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди детей старшего дошкольного возраста	Воспитанники логопедической группы № 8	Диплом победителя в номинации «Самые сообразительные»
4.	Городской экологический ИЗО-диктант, посвященное Дню Земли среди детей 6-7 лет	Воспитанники подготовительной к школе группы №4	Благодарственное письмо
5.	Фестиваль «Подарим детям улыбку» к Дню защиты детей АМР	Бикмурзин Амир	Грамота

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В коридоре ДОУ имеется буккросинг.

В 2019 году Детский сад закупил методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- лего-кабинет-1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда -2
- кабинет изодейтельности и английского языка-1
- кабинет ПДД-1

С 2018 года наш детский сад участвует в совместном проекте Управления образования АМР и ПАО «Татнефть». При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Так у нас в коридоре детского сада появились: шахматное королевство, лего-стена, книжный уголок с возможностью буккросинга, творческая мастерская, стеновой и напольный твистер, зона для конструирования, тренажерная площадка, веревочный куб, баскетбольное кольцо, стена для детских творческих работ, в этом году также появился «Театр холла».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	31 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек (до 01.09.2019 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 9,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы)	30 человек/ 9,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 9,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человека/ 97 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человека/ 97 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 72%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 16%
1.8.2	Первая	18 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	32 человека/ 100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 32/305
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 433(кв.м.), 13.4 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.